



Mi jellemzi iskolánk aktivitási szokásait?

Aktív Iskola tanulói kérdőívek eredményei – 2023/2024. tanév vége

Homoki Általános Iskola

A FELMÉRÉS CÉLJA



- Az Aktív Iskola program hatékonyságának vizsgálata évről évre
- Országos vizsgálat részeként az iskola képet kapjon a tanulók fizikai aktivitás iránti attitűdjéről és szokásairól, valamint nyomon követhesse azt az alábbi 4 témakör köré csoportosítva:
 1. Aktivitási szokások iskolán belül és azon kívül
 2. Iskolai testnevelésórák és sportfoglalkozások megítélése
 3. Fittségfejlesztés és NETFIT® az iskolában
 4. Mentális egészség és szubjektív jóllét az iskolában

2024.
április-május



HOGYAN ZAJLOTT A VIZSGÁLAT?



Mi alapján: MDSZ által összeállított 46 kérdéses kérdőív

Mely iskolák: minden Aktív Iskola programban részt vevő iskola, aki a programtervében szerepelteti ezt a szempontot

Kik: tanulók 5. évfolyamtól felfelé

Milyen formátumban: online Google Forms

Hogyan: informatikaórán/testnevelésórán/otthon töltötték, anonim módon

Mikor: 2024. április-május



156

Iskola



16540

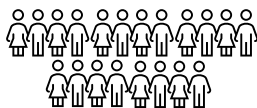
Tanuló

KÖSZÖNJÜK AZ EGYÜTTMŰKÖDÉST!

TANULÓI VÁLASZADÓK



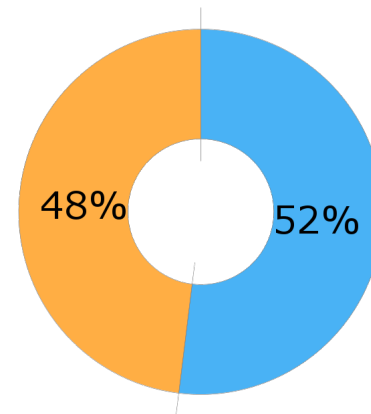
Száma: **52 fő**



Az érintett célcsoport **75%** -a.

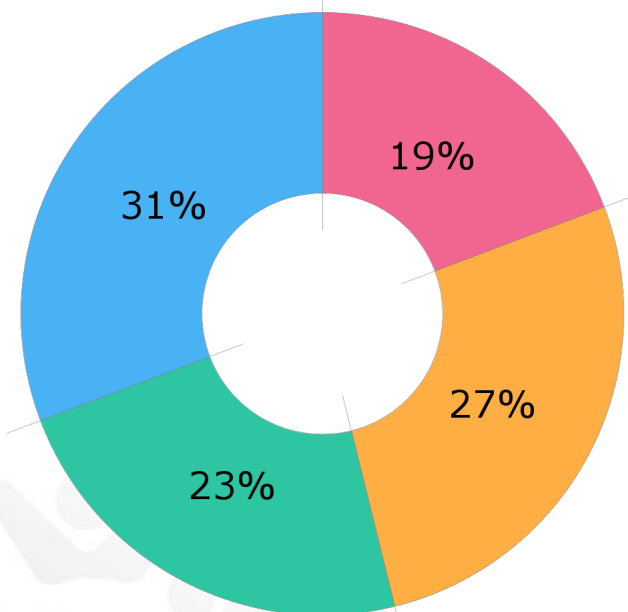
Nemek aránya:

- Fiú
- Lány

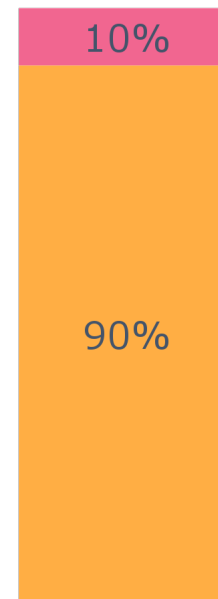


ÉVFOLYAMONKÉNTI MEGOSZLÁS

- 5
- 6
- 7
- 8



Azon tanulók, akik úgy nyilatkoztak, hogy az elmúlt hét napban bármilyen tényező (utazás, betegség) akadályozta őket a mozgásban, sportolásban. Egyes elemzésből kihagytuk őket, ez esetben az alábbi jelölést használtuk:



Mozgásban akadályozottak

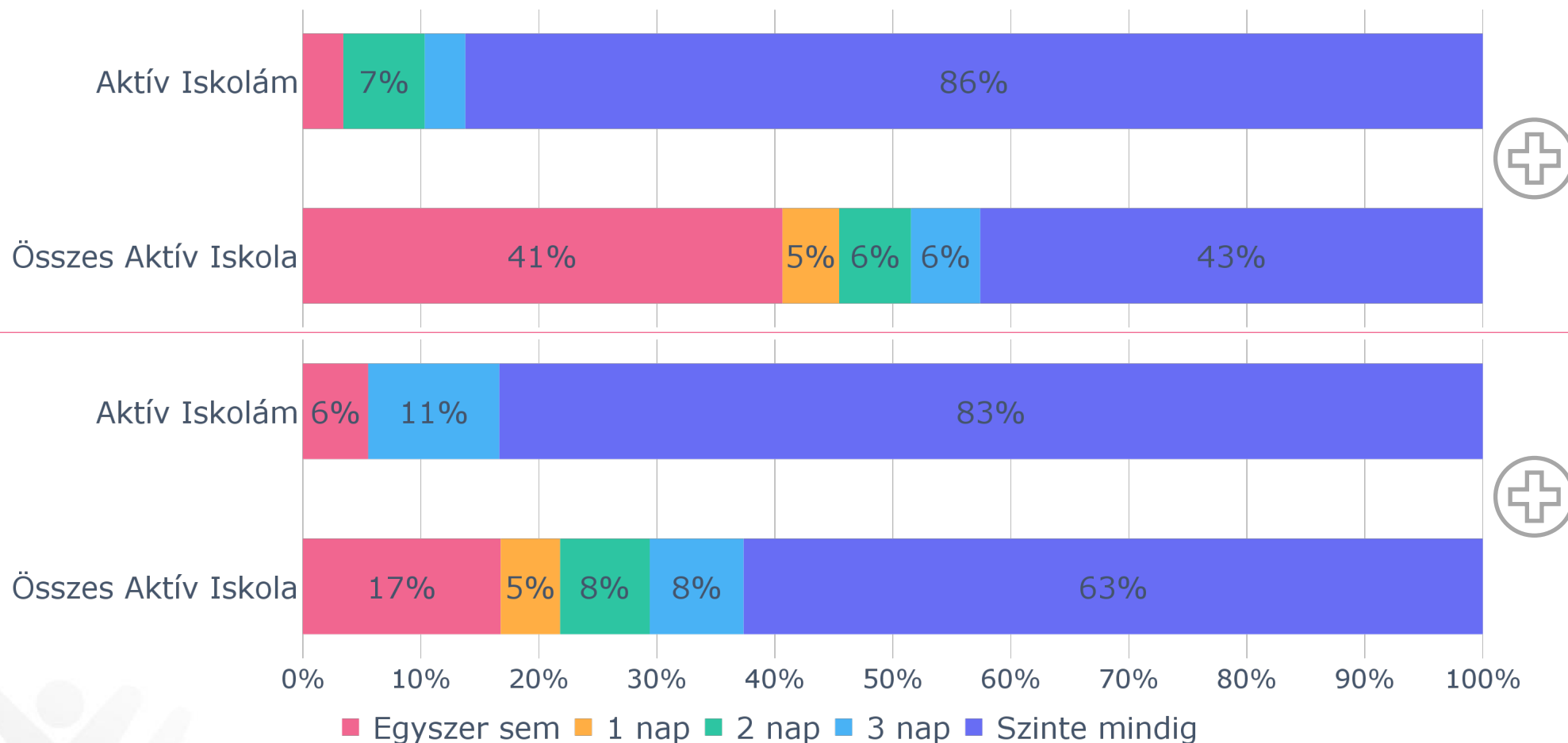
Mozgásban nem voltak akadályozottak

Aktivitási szokások iskolán belül és azon kívül

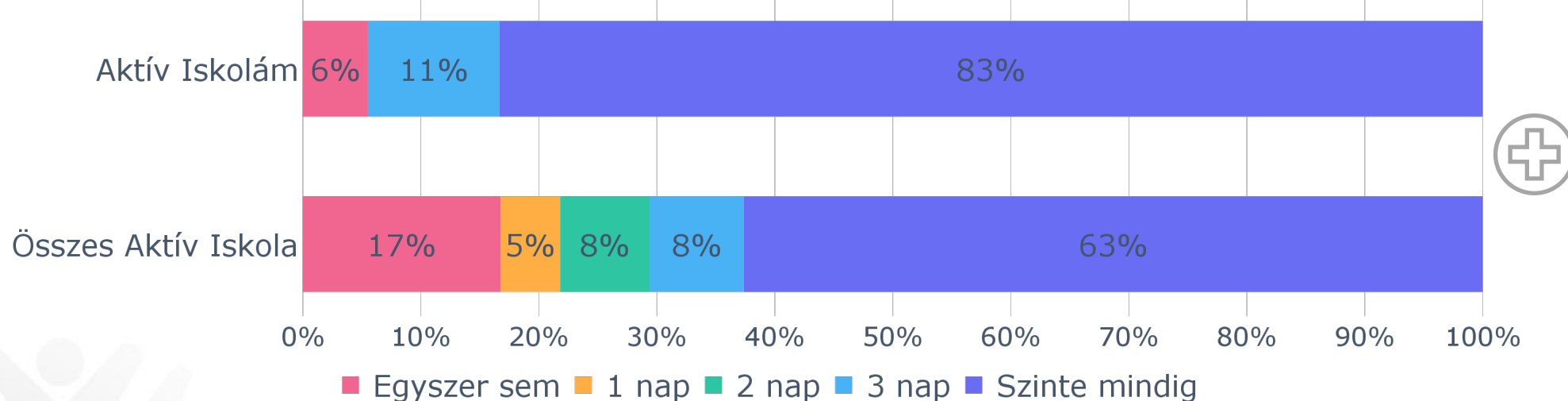
AZ ELMÚLT 7 NAPBAN HÁNYSZOR MENTÉL AKTÍVAN ISKOLÁBA?

(pl. gyalog, rollerrel, biciklivel, gördeszkával)

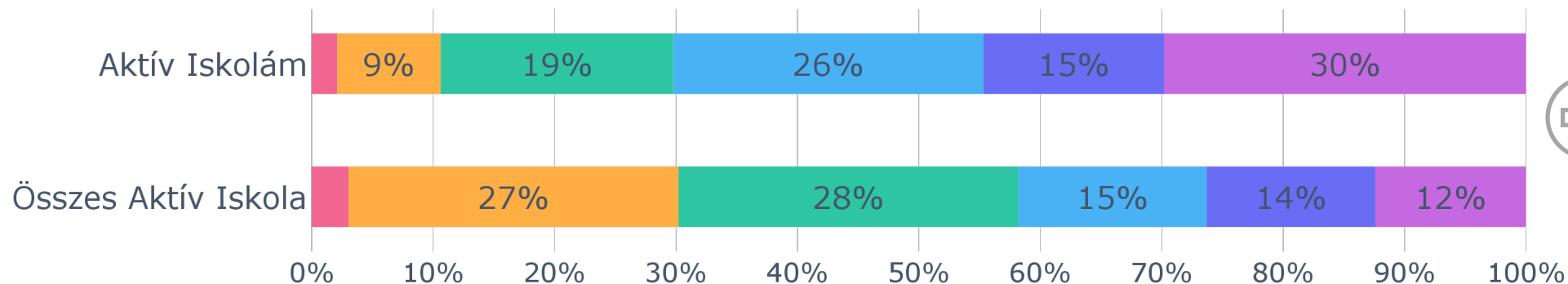
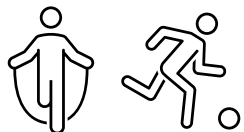
Az iskola és a tanuló
lakóhelye **MÁS**
településen van.



Az iskola és a tanuló
lakóhelye **AZONOS**
településen van.



MILYEN GYAKRAN VOLTÁL AKTÍV A TANÓRÁK KÖZÖTTI SZÜNETEKBEN?

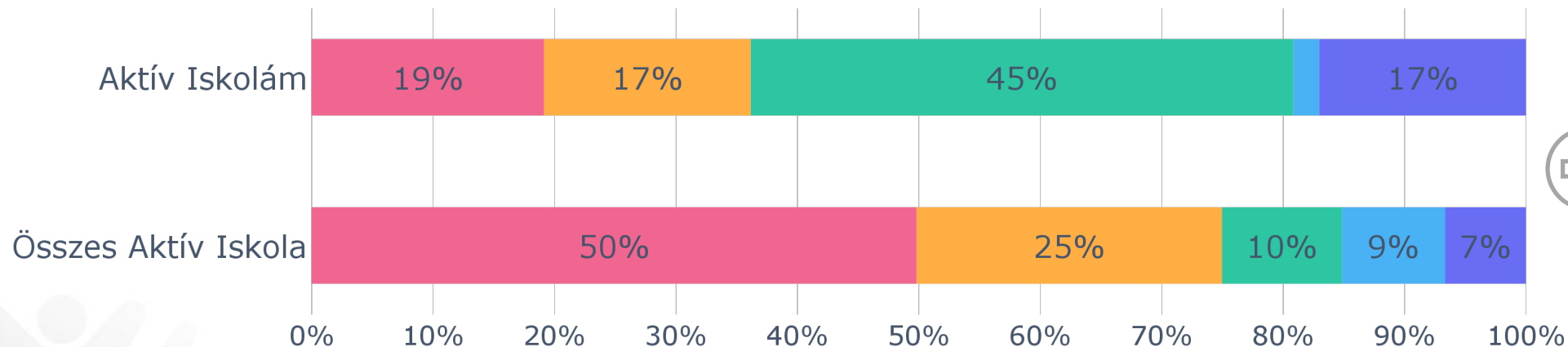


■ Egyáltalán nem volt szünnetünk
 ■ Szinte egyáltalán nem
 ■ A szünnet egy kis részében
 ■ A szünnet felében
 ■ A szünnet nagy részében
 ■ Szinte az egész szünnetben

MILYEN GYAKRAN VOLT A TANÓRÁK ALATT „AKTÍV SZÜNET”?



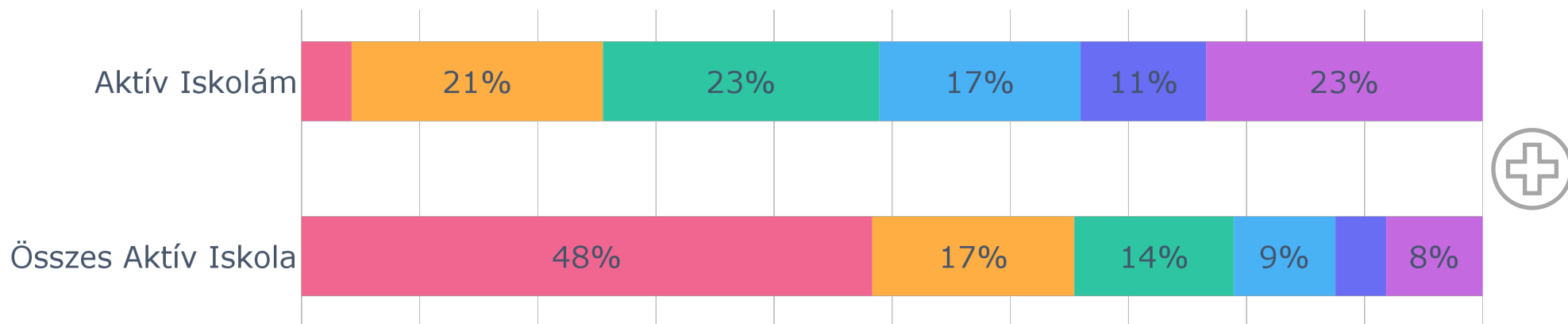
(amikor kb. 5 percre megengedték, hogy mozogjatok, vagy valamilyen irányított aktivitást végeztetek)



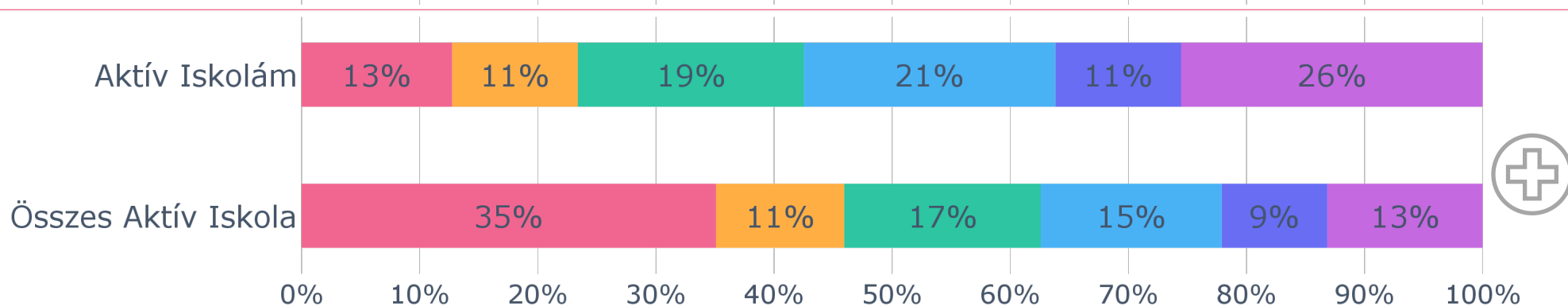
■ Szinte soha
 ■ Ritkán
 ■ Közepesen gyakran
 ■ Nagyon gyakran
 ■ Szinte mindig

MILYEN GYAKRAN VESZEL RÉSZT...

...ISKOLAI
sportfoglalkozásokon
(tesiórákon kívül)

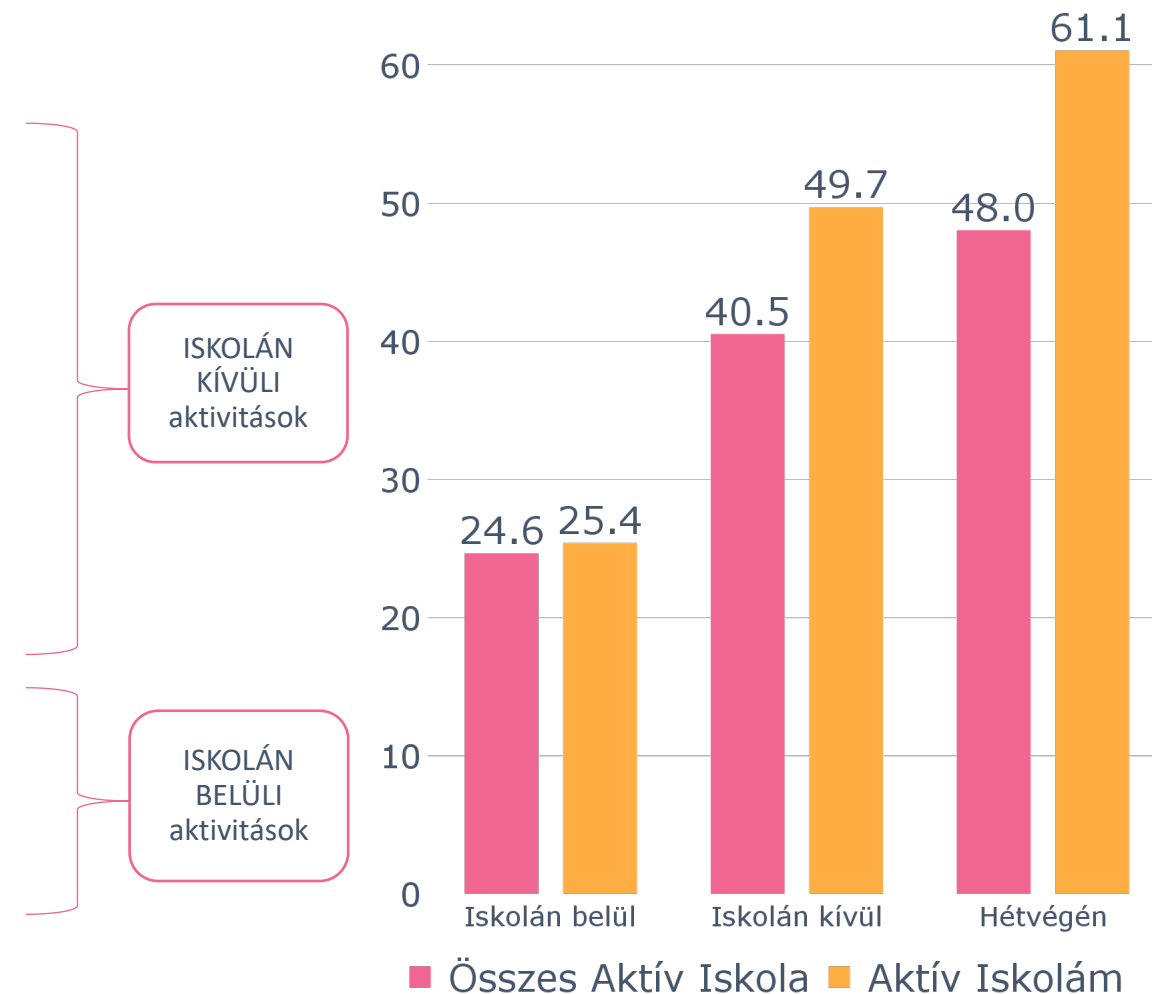
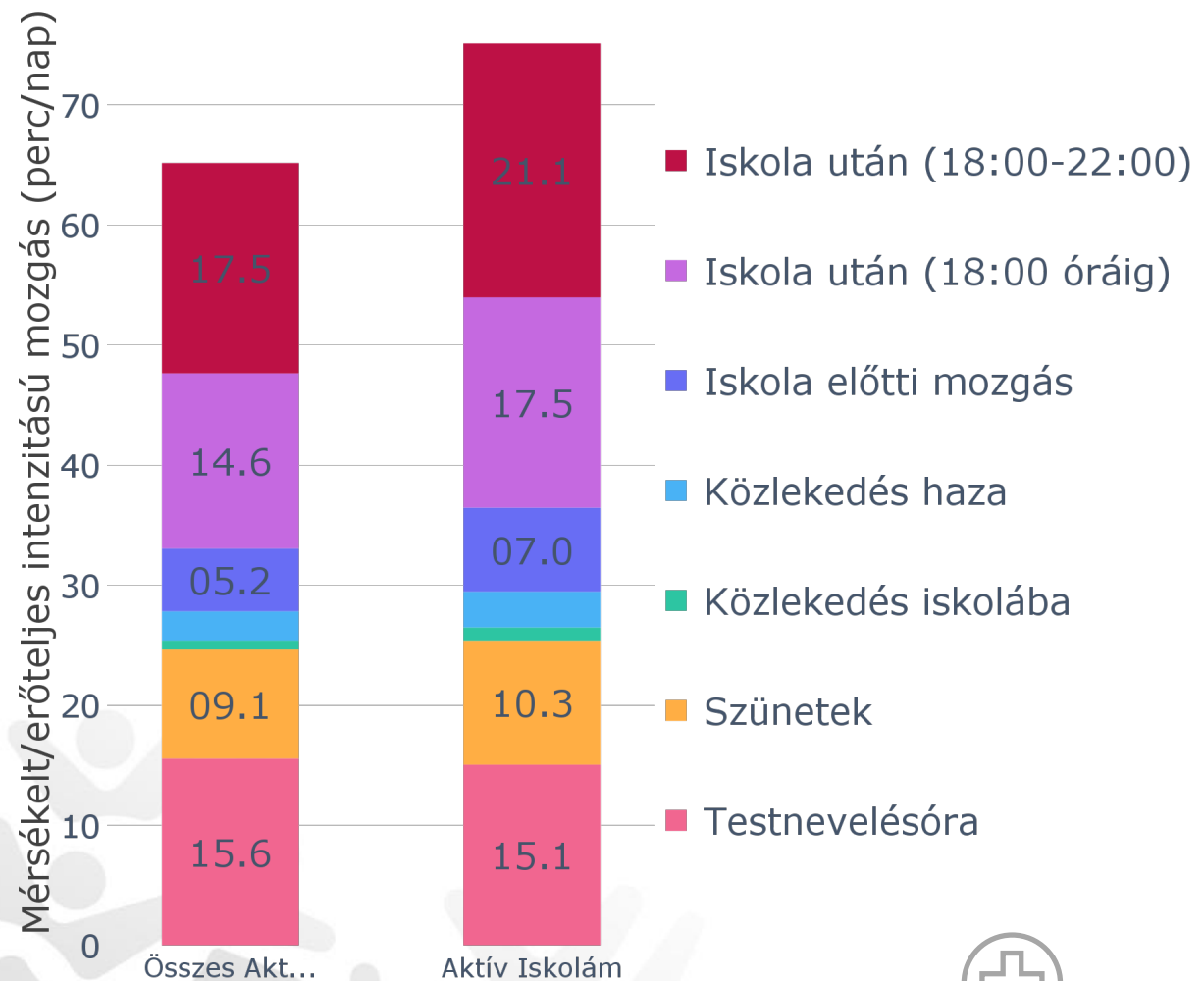


...ISKOLÁN KÍVÜLI
sportfoglalkozásokon



■ Nem veszek részt
 ■ Heti 1 alkalom
 ■ Heti 2 alkalom
 ■ Heti 3 alkalom
 ■ Heti 4 alkalom
 ■ Heti 5 vagy több alkalom

MÉRSÉKELT/ERŐTELJES INTENZITÁSÚ MOZGÁS ÁTLAGMENNYISÉGE NAPONTA (BECSÜLT ÉRTÉK PERCBEN)





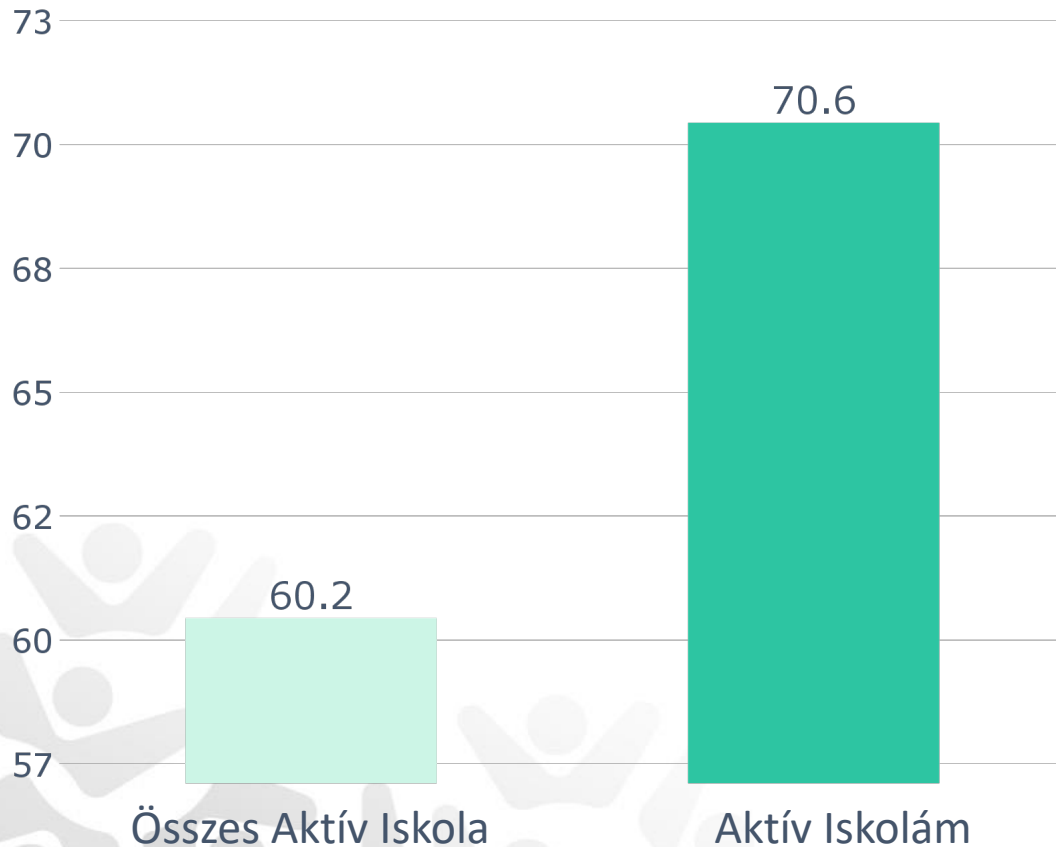
WHO-AJÁNLÁS

ÁTLAGOSAN **NAPI 60 PERC** MÉRSÉKELT VAGY ERŐTEJES INTENZITÁSÚ FIZIKAI AKTIVITÁS.
AZ EURÓPAI ISKOLAKORÚAK **MINDÖSSZE 20%-A FELELT MEG AZ AJÁNLÁSNAK** (WHO, 2022).

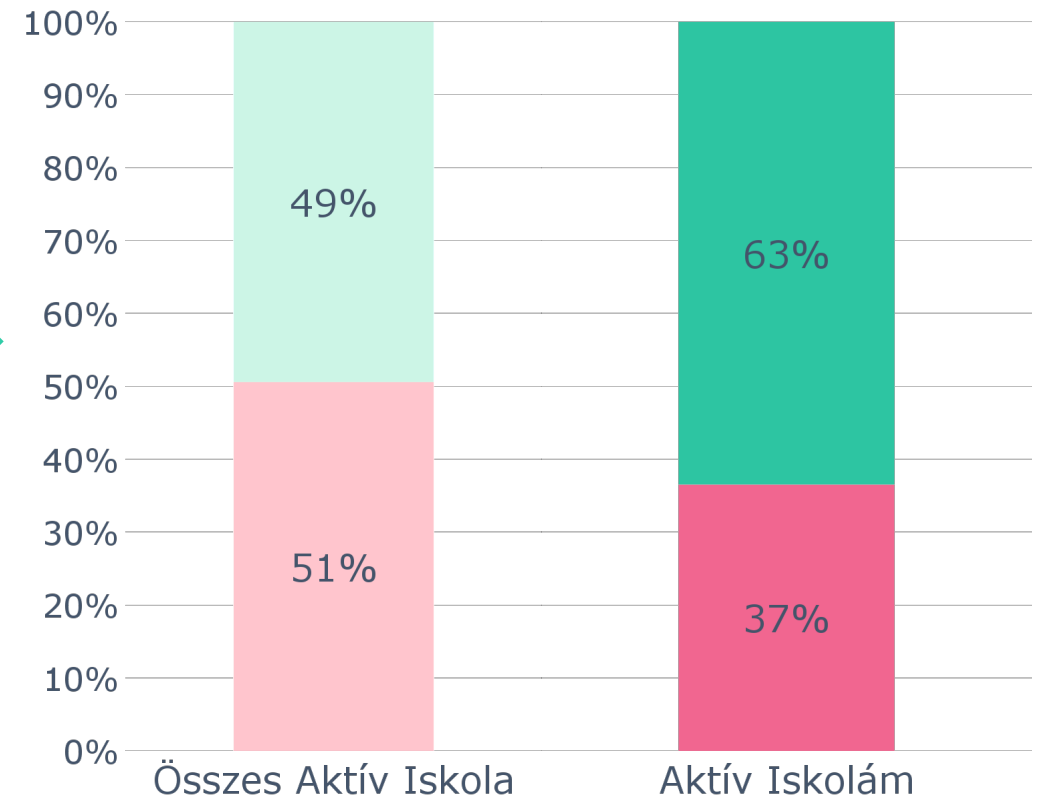


World Health
Organization

Napi átlagos mozgásmennyiség (perc)

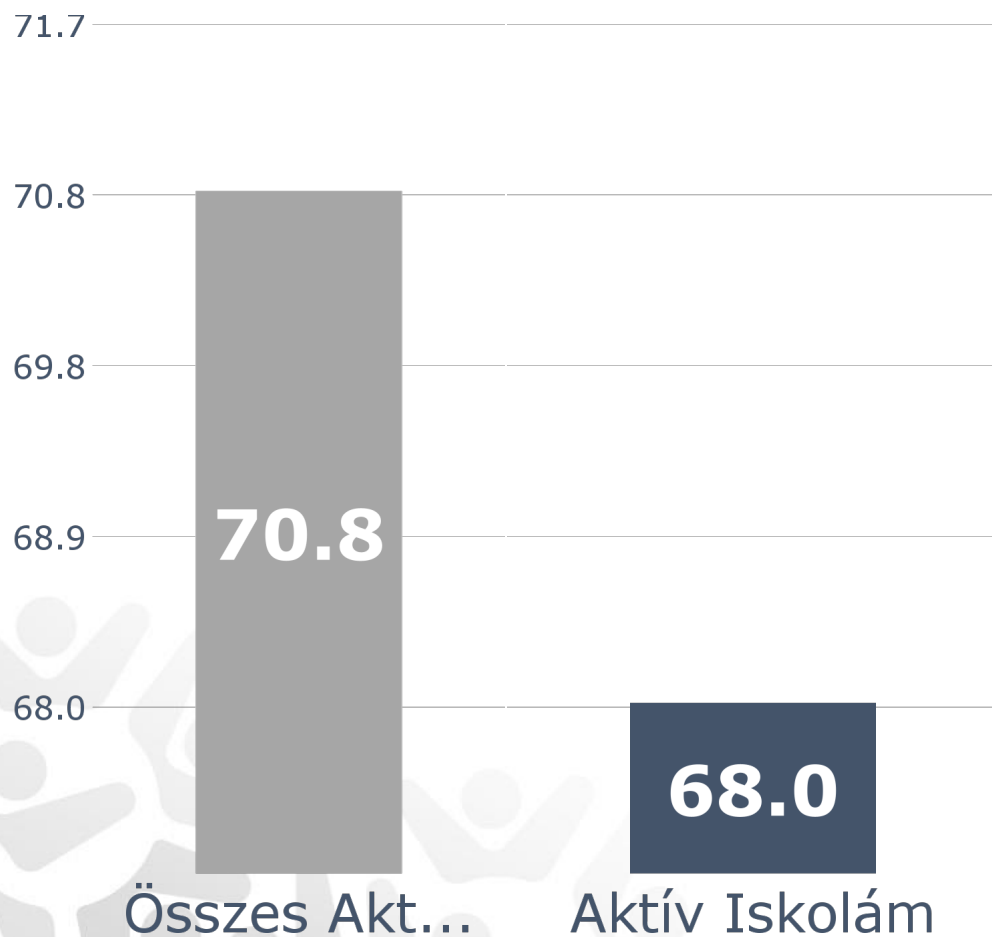


■ Nem éri el a javasolt mennyiséget ■ Ajánlásnak megfelel



Az eredmények a Youth Activity Profile validált kérdőívének eredményei alapján (tanulói kérdőív tartalmazta) becsülve standard eljárás mentén.

ISKOLÁN KÍVÜL INAKTÍVAN TÖLTÖTT IDŐ ARÁNYA (%)



Azon tanulók aránya, akik sem az iskolában, sem iskolán kívül nem vesznek részt sportfoglalkozáson:

23%

Összes Aktív Iskola

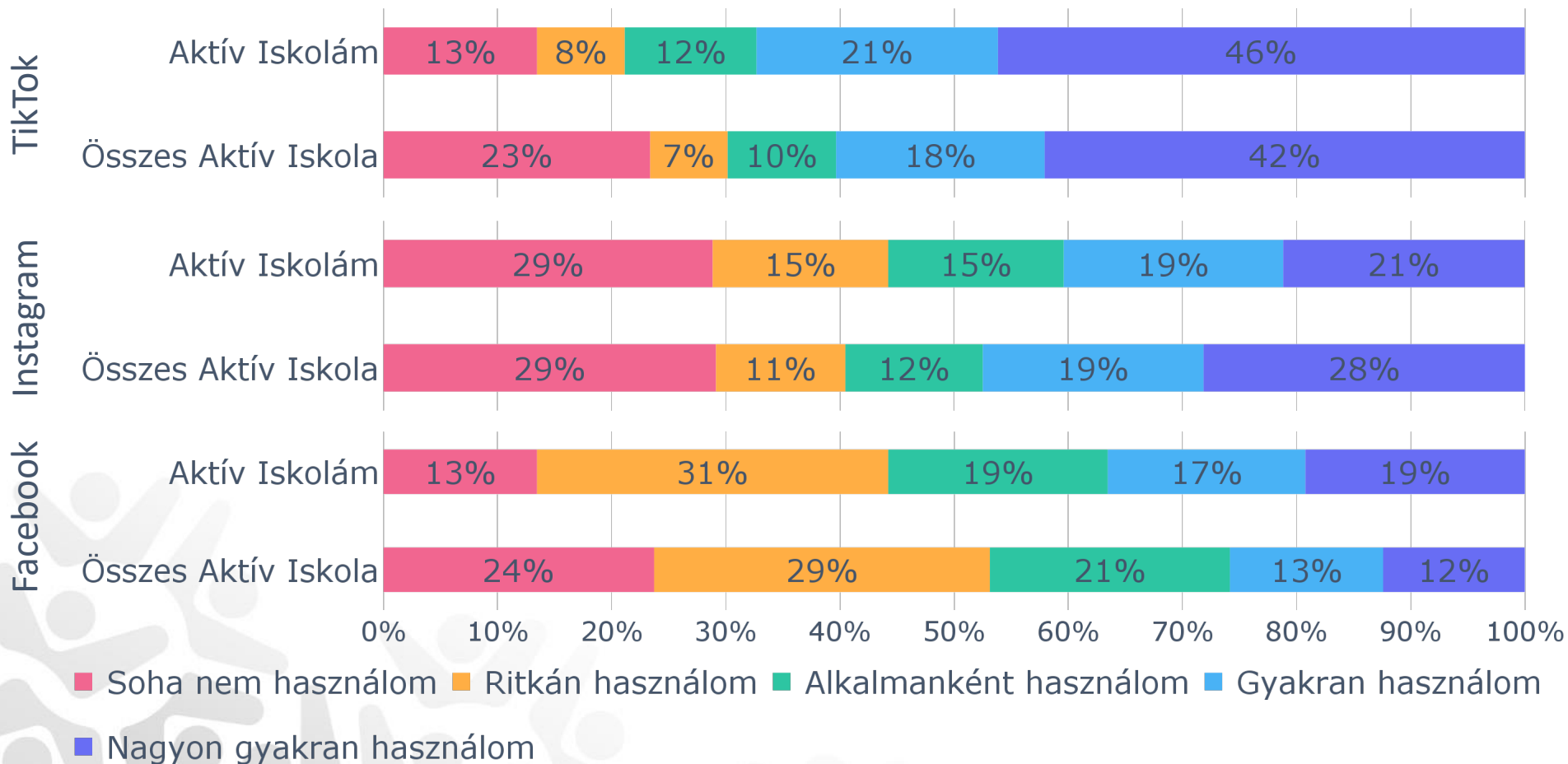
4%

Aktív Iskolám



SOCIALMEDIA-FELÜLETEK HASZNÁLATÁNAK GYAKORISÁGA A TANULÓK KÖRÉBEN

Milyen gyakran használod a különböző SM-felületeket?





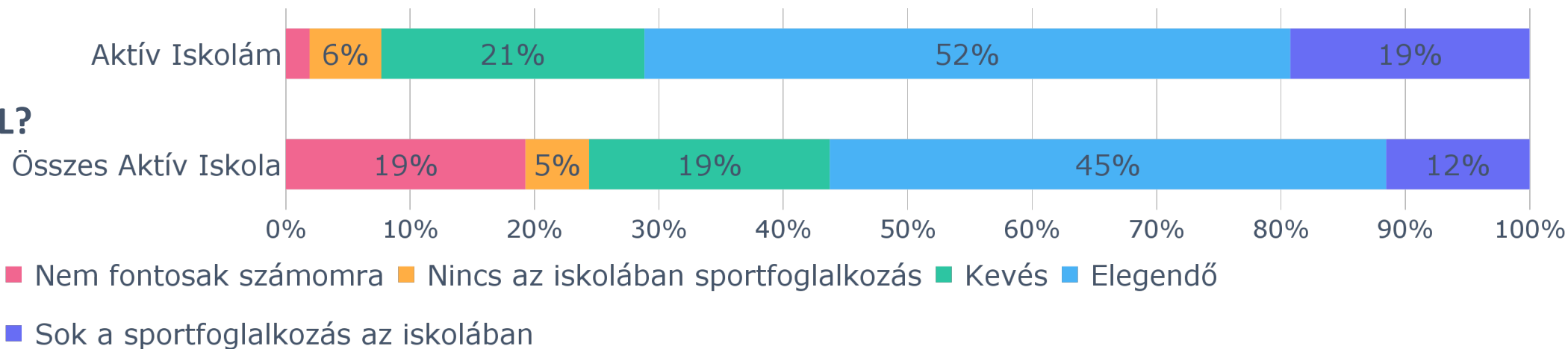
Az iskolai testnevelés és a sportolási lehetőségek megítélése



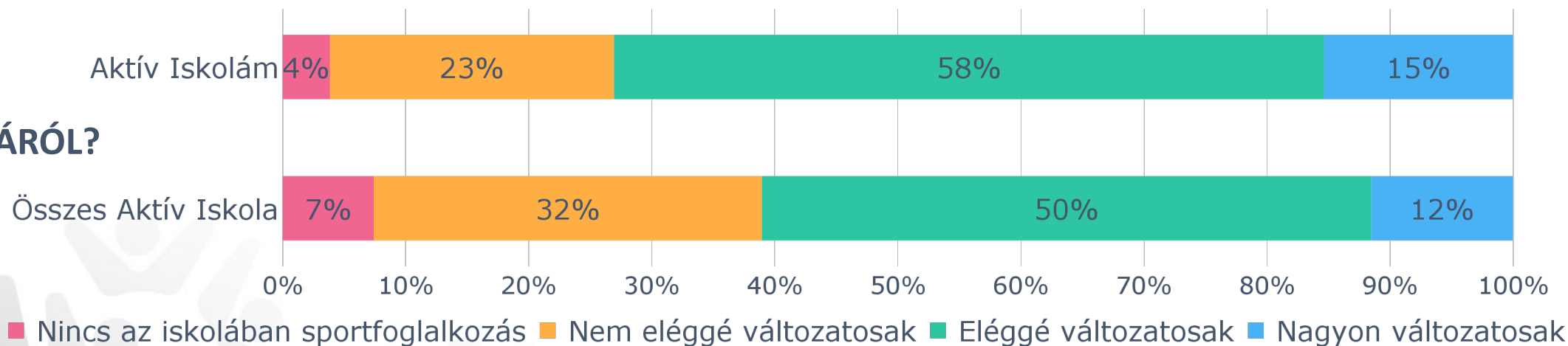
MIT GONDOLSZ AZ ISKOLÁBAN SZERVEZETT SPORTFOGLALKOZÁSOK...



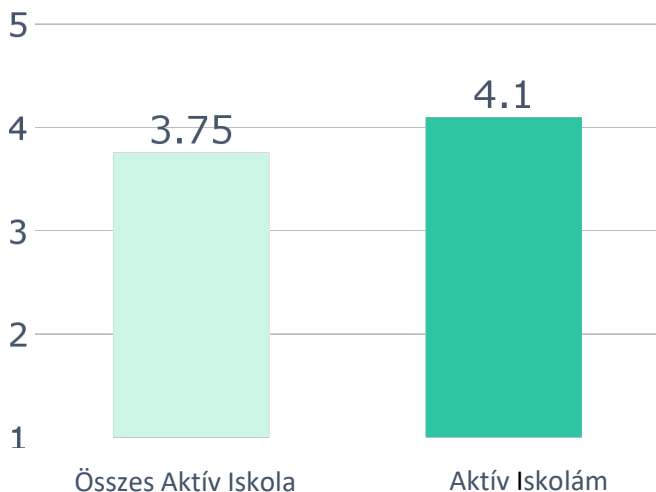
MENNYISÉGÉRŐL?



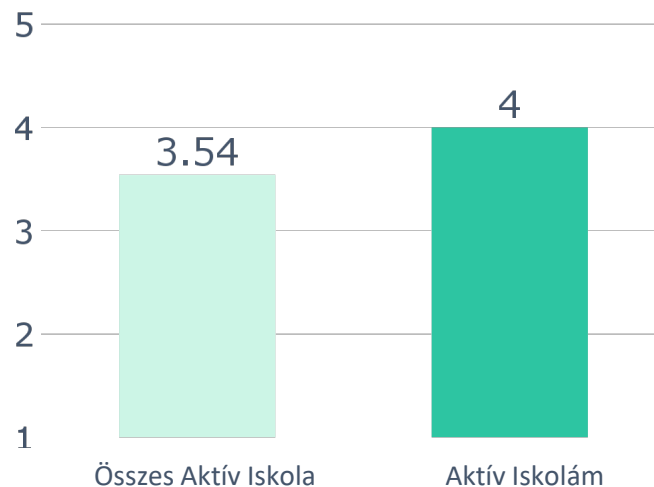
VÁLTOZATOSSÁGÁRÓL?



MENNYIRE ÉLVEZED A TESTNEVELÉSÓRÁKAT (1–5)?



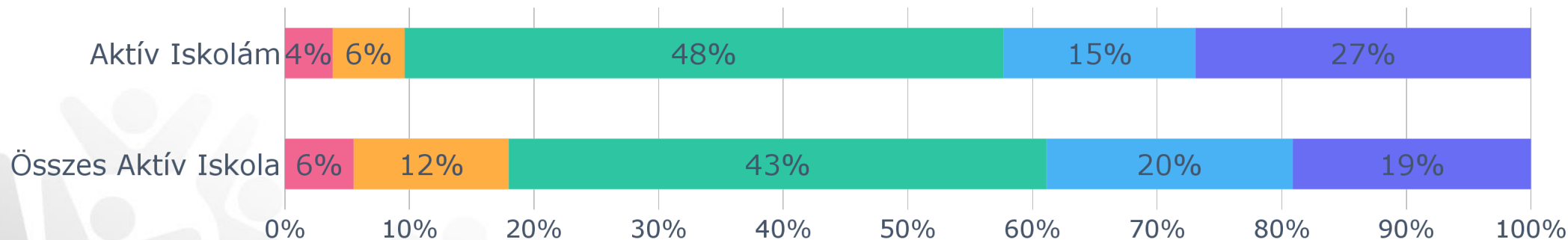
MENNYIRE ÉRZED MAGAD MOTIVÁLTNAK, LELKESNEK A TESTNEVELÉSÓRÁKON (1–5)?



MENNYIRE ÉRZED MAGAD ÜGYESNEK A TESTNEVELÉSÓRÁKON?



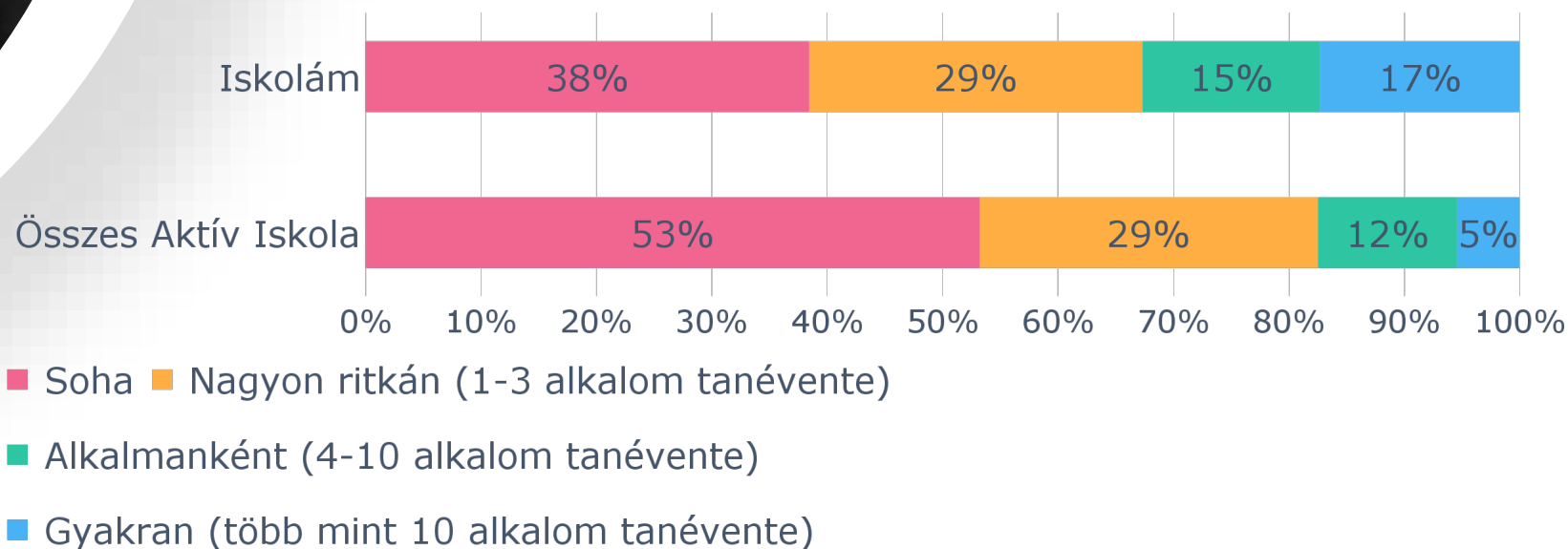
- A legügyetlenebbek közé tartozom
- Az átlagosnál kevésbé vagyok ügyes
- Átlagosan vagyok ügyes
- Átlag feletti az ügyességem
- A legügyesebbek közé tartozom



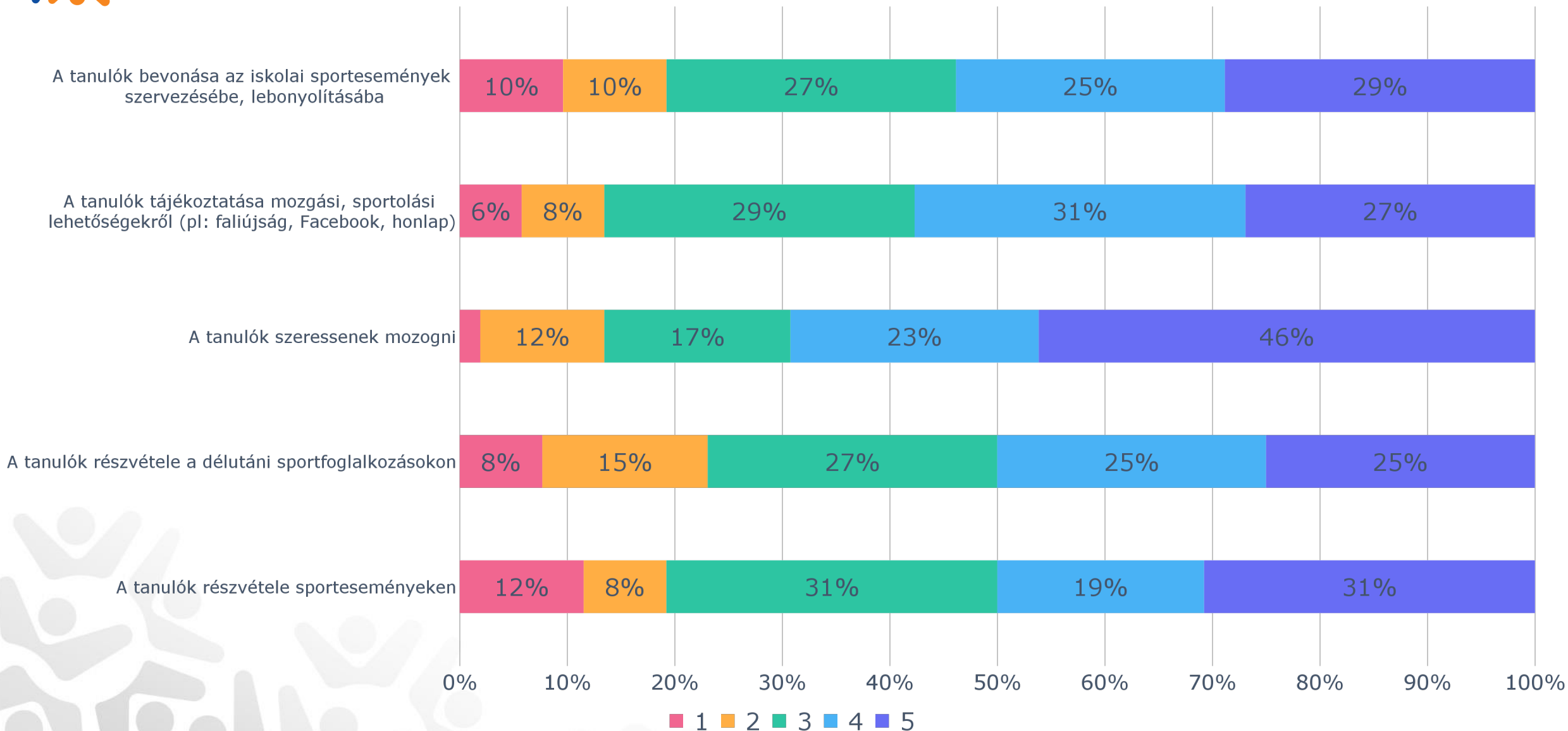


MENNYIRE JELLEMZŐ, HOGY TESTNEVELÉS- ÓRÁKON VAGY MOZGÁSOS FOGLALKOZÁSOKON DIGITÁLIS ESZKÖZÖKET HASZNÁLTOK?

(PL. OKOSÓRA, MOBILAPPLIKÁCIÓ, MOBILTELEFON)



MENNYIRE FONTOSAK ISKOLÁD SZÁMÁRA A KÖVETKEZŐK...?

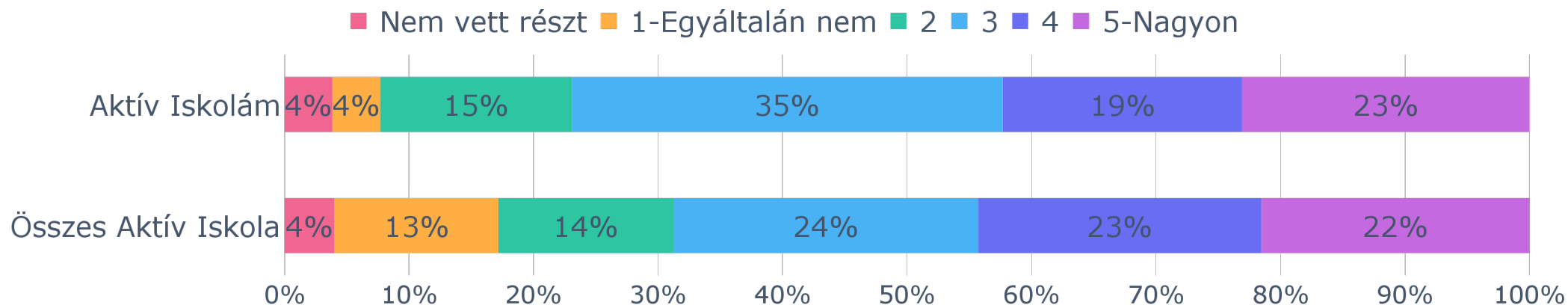




Fittségfejlesztés és NETFIT[®] az iskolában

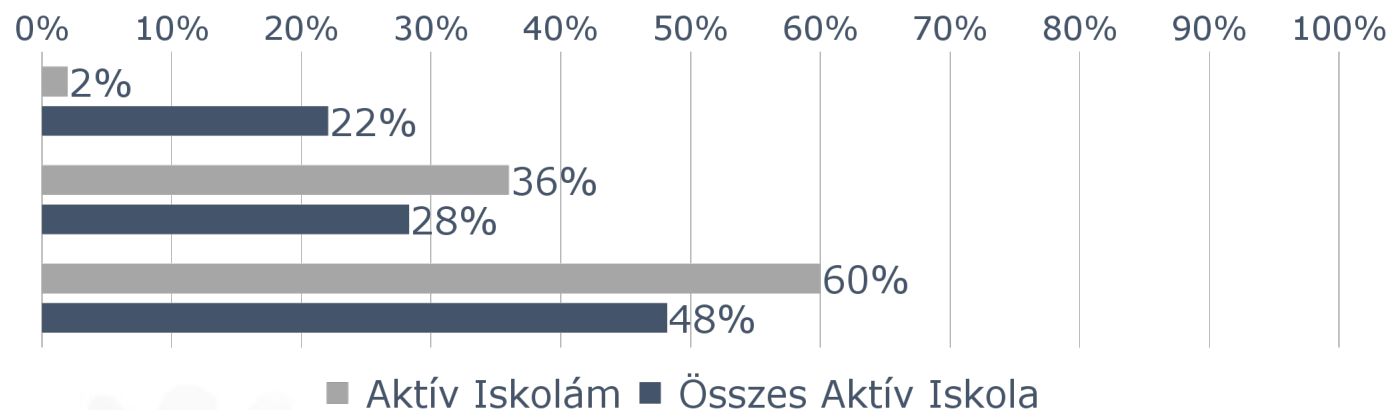
A megkérdezettek **4%** -a még soha nem vett részt NETFIT® felméréseken?

LEGUTÓBB MENNYIRE VOLTÁL MOTIVÁLT ABBAN, HOGY A NETFIT® MÉRÉSEKEN JÓL TELJESÍTS?



A NETFIT® FELMÉRÉSEK ELŐTT MEG SZOKTÁTOK BESZÉLNI, HOGY A MÉRÉSEKNEK MI A CÉLJA?

Nem szoktuk megbeszélni.
Igen, de én nem látom értelmét a felmérésnek.
Igen, és értem is.

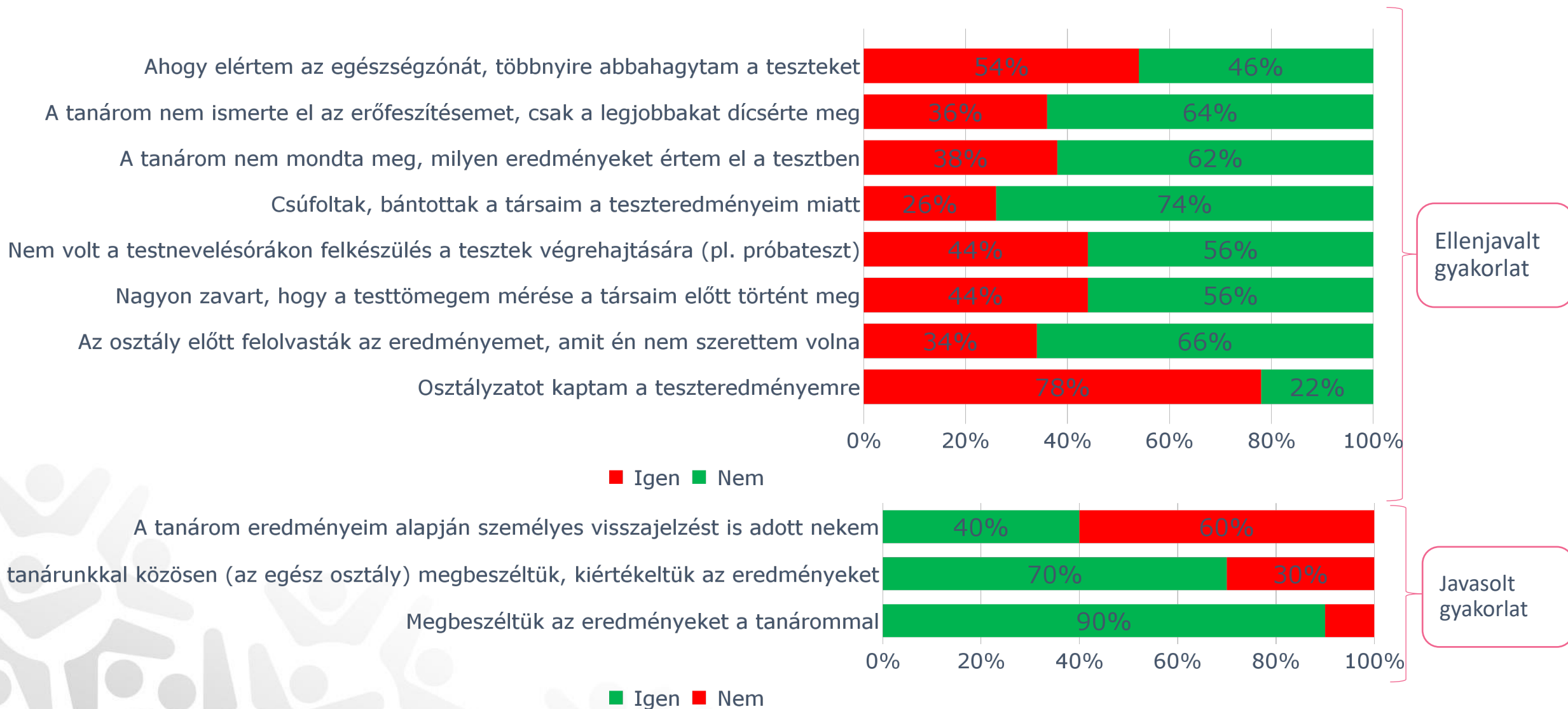


!



A LEGUTÓBBI NETFIT® FELMÉRÉS SORÁN ELŐFORDULT-E VELED A KÖVETKEZŐ...?

A megkérdezettek **4%** -a még soha nem vett részt NETFIT® felméréseken.

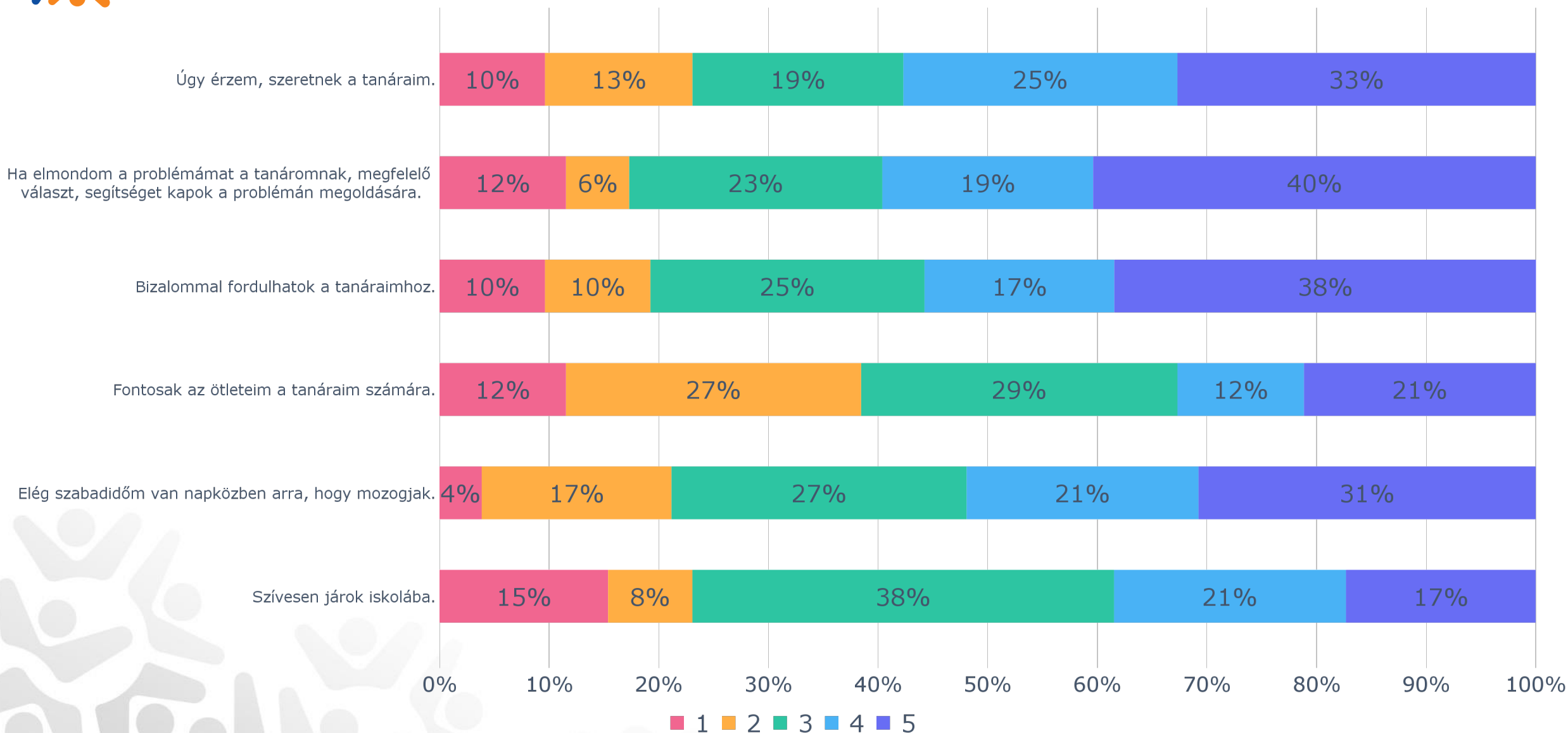


Mentális egészség és szubjektív jóllét az iskolában



MENNYIRE ÉRTE SZ EGYET AZ ALÁBBI ÁLLÍTÁSOKKAL?

(1 = EGYÁLTALÁN NEM ÉRTEK VELE EGYET, 5 = TELJES MÉRTÉKBEN EGYETÉRTEK VELE)

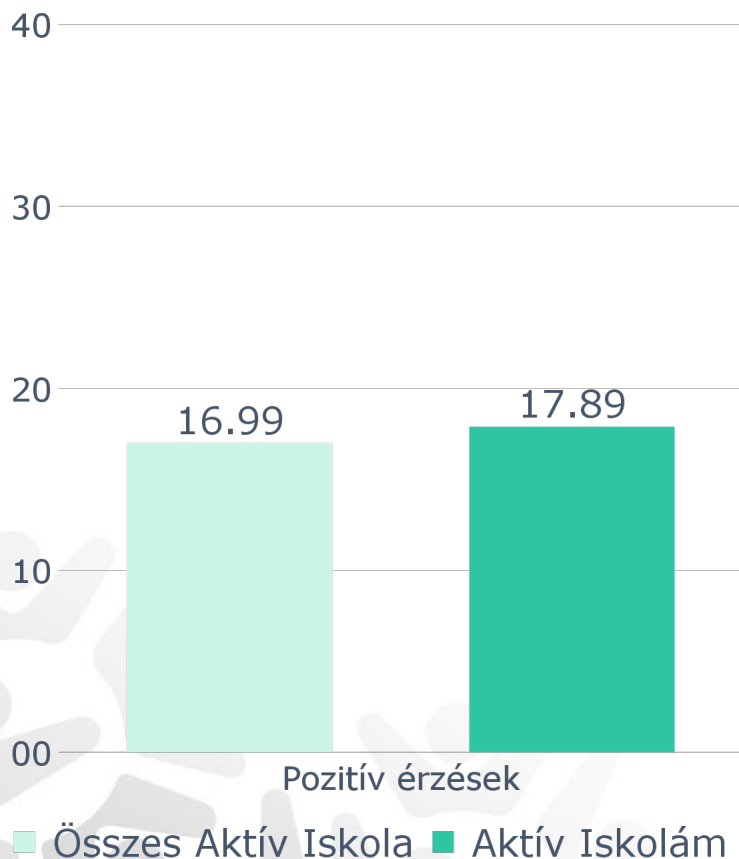


ISKOLAI BOLDOGSÁGÉRZÉS

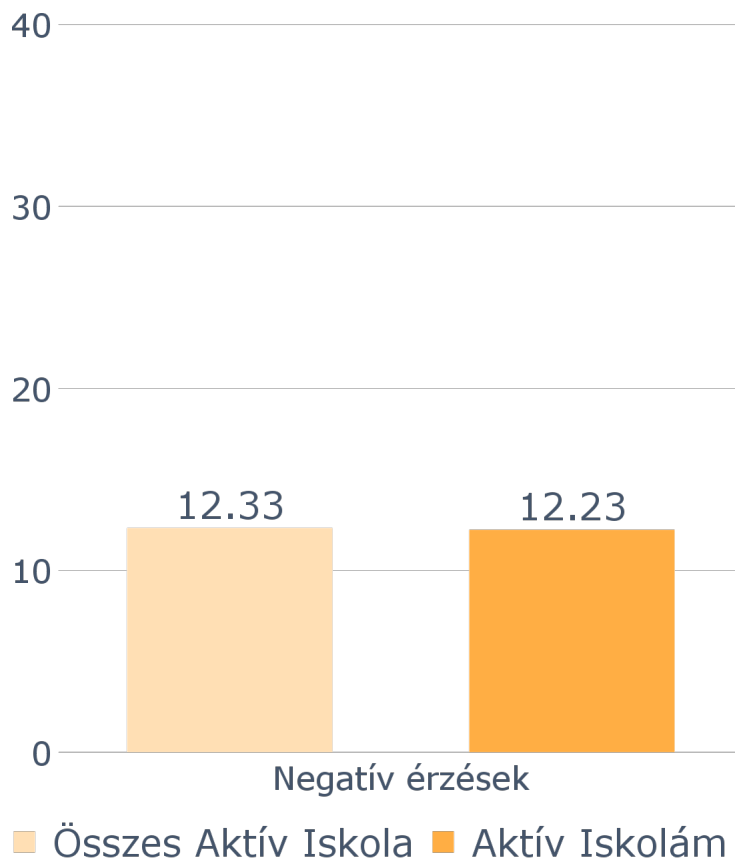
MENNYIRE JELLEMZIK A TANULÓKAT POZITÍV ÉS NEGATÍV ÉRZÉSEK AZ ISKOLÁBAN?



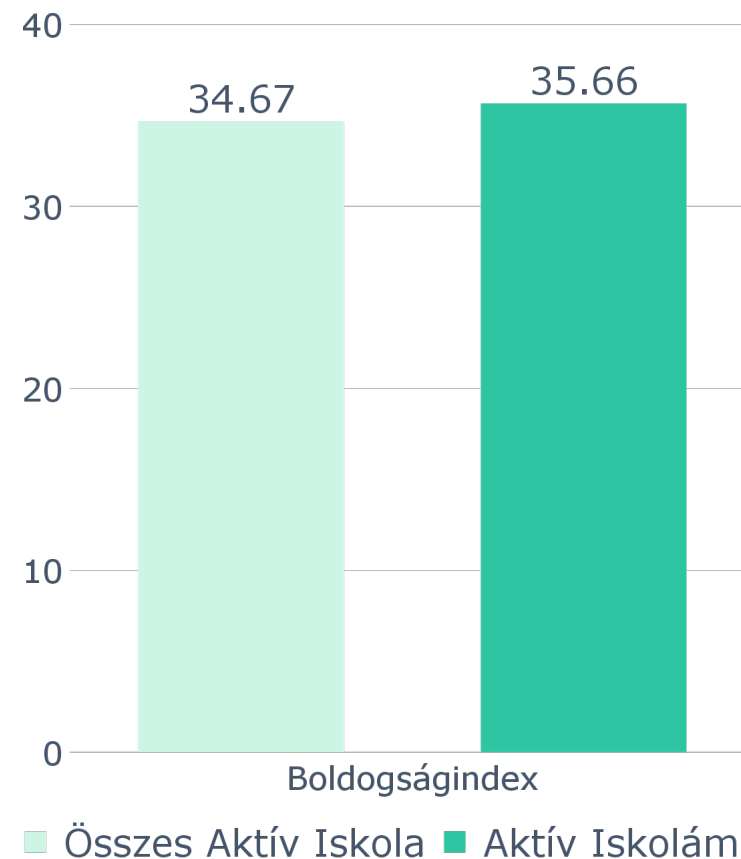
A nagyobb érték magasabb fokú boldogságot tükröz.



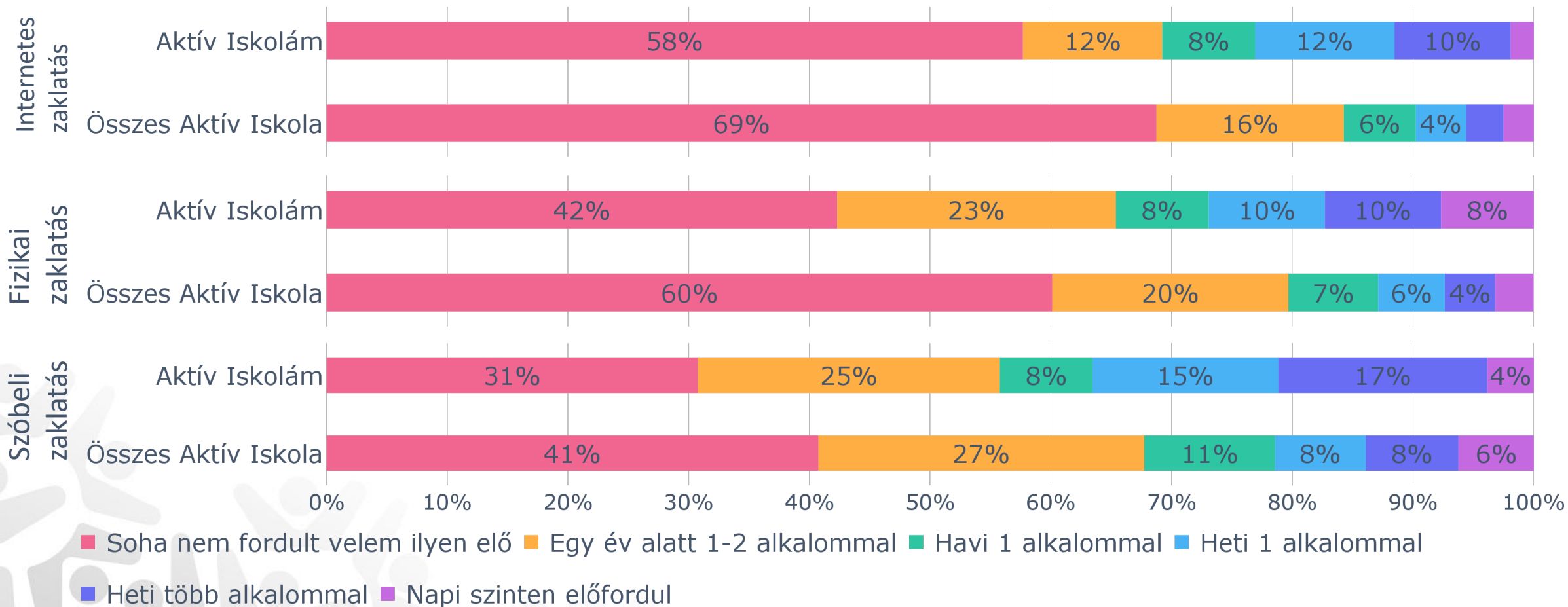
A kisebb érték magasabb fokú boldogságot tükröz.



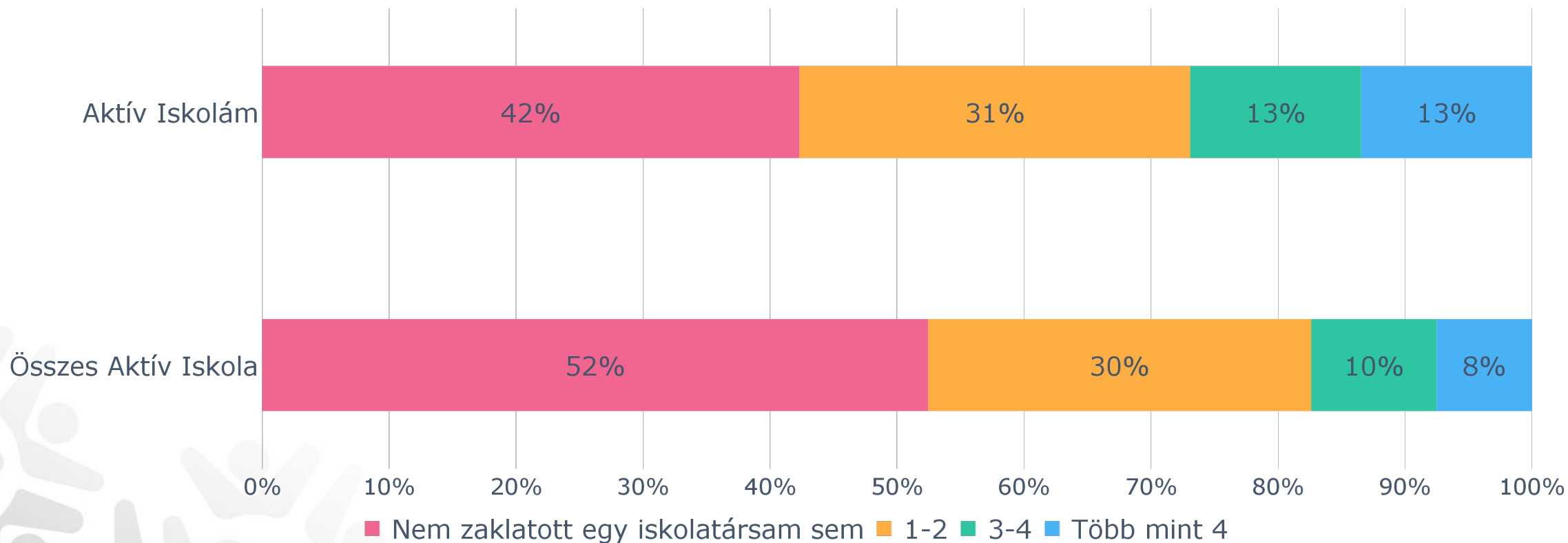
A nagyobb érték magasabb fokú boldogságot tükröz.



AZ ELMÚLT EGY ÉVBEN MILYEN GYAKRAN VOLTÁL SZÓBELI, FIZIKAI VAGY INTERNETES ZAKLATÁS ÁLDOZATA AZ ISKOLÁBAN?



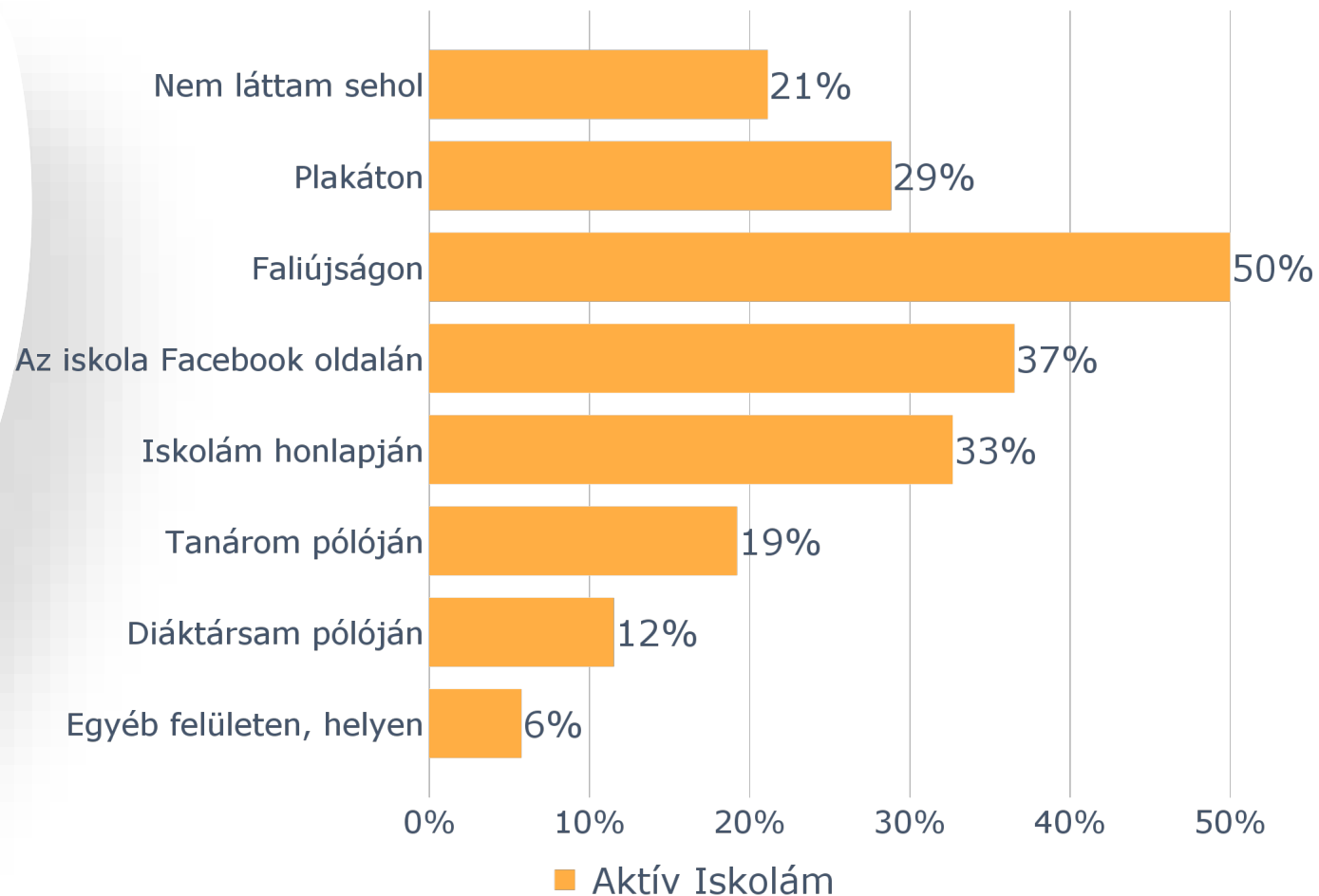
JELLEMZŐEN HÁNY ISKOLATÁRSAD ZAKLATOTT SZÓBAN (PL. CSÚFOLÁS) VAGY FIZIKÁLISAN (PL. ELLÖKÉS, HAJHÚZÁS)?



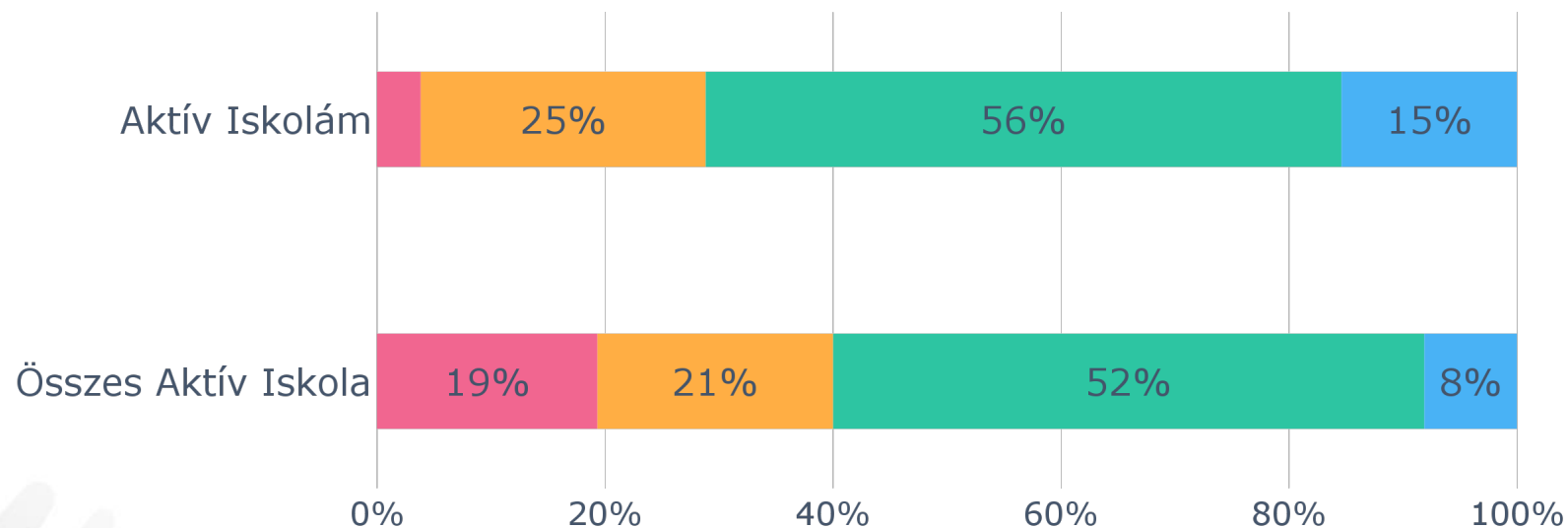


Aktív Iskola programmal kapcsolatos tanulói tapasztalatok

LÁTTAD-E AZ ISKOLA ÉPÜLETÉBEN VAGY AZ ELEKTRONIKUS FELÜLETEIN MEGJELENNI AZ „AKTÍV ISKOLA” FELIRATOT VAGY EMBLÉMÁT? JELÖLD BE, HOL!



VÉLEMÉNYED ÉS TAPASZTALATAID ALAPJÁN MIRŐL SZÓL AZ ISKOLÁDBAN IS MEGVALÓSULÓ AKTÍV ISKOLA PROGRAM?



■ Nem hallottam még az Aktív Iskola programról.

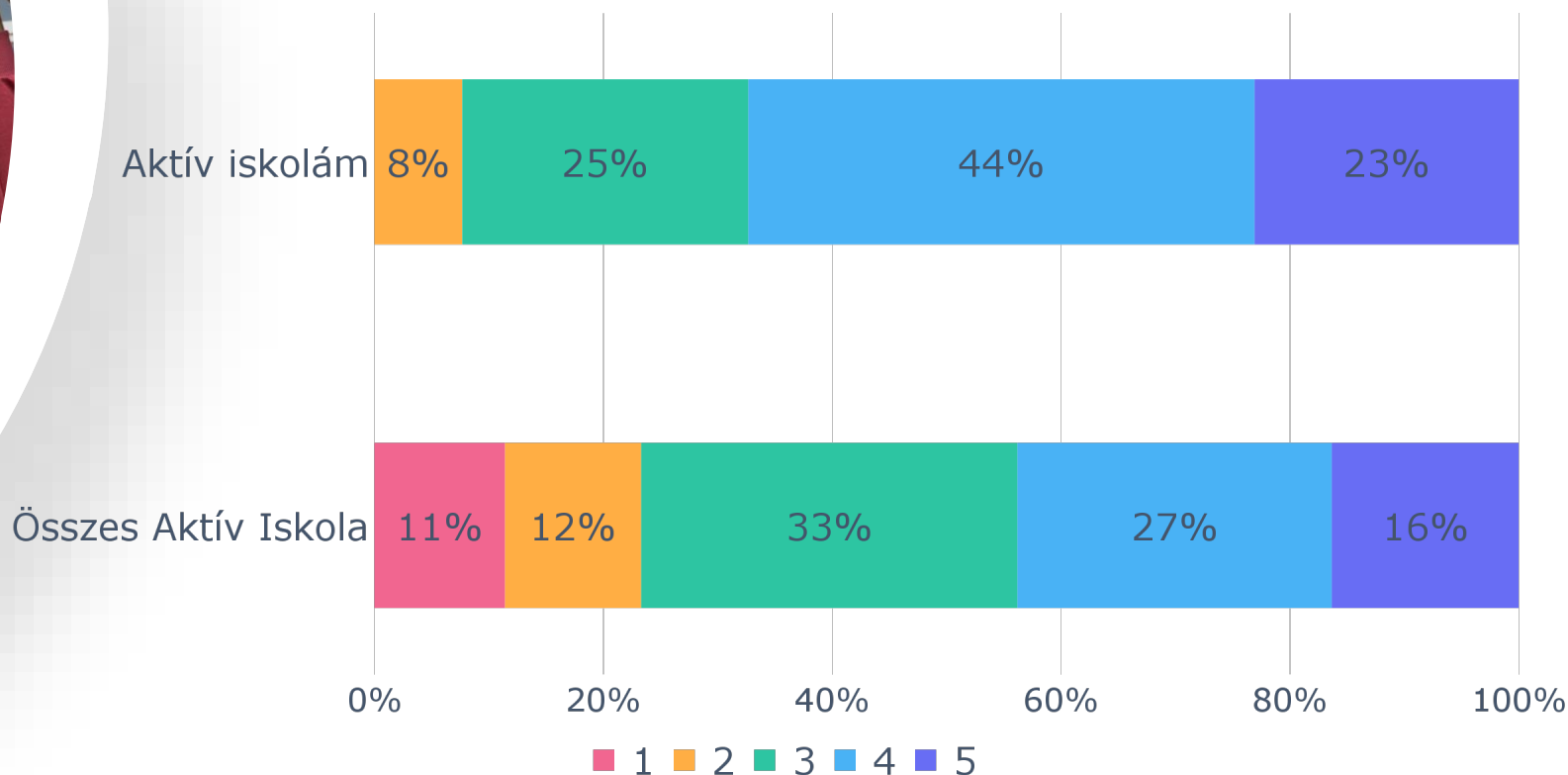
■ Egy olyan program, amely az iskolát ösztönzi, hogy minél több versenyen vegyenek részt.

■ Egy olyan program, amely az iskolát ösztönzi, hogy minél több mozgáslehetőséget biztosítsanak a gyerekek.

■ Egy olyan program, amely az iskolát ösztönzi, hogy minél jobban tanuljanak a gyerekek.



ÉRTÉKELD 1-5-IG TARTÓ SKÁLÁN, HOGY MENNYIRE ÉRZEL ISKOLÁDBAN VÁLTOZÁST (PL. TÖBB MOZGÁSOS PROGRAM, JOBB LÉGKÖR), AMIÓTA AKTÍV ISKOLA VAGYTOK!





KÖSZÖNJÜK!

Magyar Diáksport Szövetség
1063 Budapest, Munkácsy Mihály u. 17.
Ügyfélszolgálat: +36-1 296-2577
ugyfelszolgalat@mdsz.hu

