

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2026.

Az óravázlatot készítő pedagógus:	Filepné Tózsér Gertrúd
Az óravázlat címe:	Fenntartható közlekedés
Az óravázlat összefoglalója (2-5 mondat):	Az első tanórán a tanulókkal átbeszéljük, mit tudnak a közlekedésről, megismerkedünk a közlekedés rövid történetével, majd összehasonlítjuk a régi és az új közlekedési eszközöket. A második alkalommal a közlekedés és a környezetszennyezés kapcsolatát vizsgáljuk, az egyes közlekedési eszközök előnyeit és hátrányait elemezzük.
Ajánlott korosztály:	3-4. osztály
Időigény:	2 x 45 perc

Fenntartható közlekedés

Tevékenység	Időtartam	Munkaformák, módszerek	Eszközök, mellékletek
I. Közlekedés története (1. tanóra)			
1. Ráhangolódás, a téma bevezetése			
A tanórát játékos feladattal kezdjük. Előzetesen a terem különböző pontjaira kihelyezzük a szófelhőket. A tanulóknak 3 percük lesz, hogy elmenjenek a szófelhőhöz, megkeressék az elrejtett szavakat (8 szó), majd a helyükre visszatérve a feladatlap 1. feladatában leírják azokat. Az idő lejártá után a megtalált szavakat közösen ellenőrizzük, majd megbeszéljük, hogy mi a közös a szavakban. Mindegyik közlekedési eszköz.	7 perc	egyéni munka frontális munka	szófelhők, feladatlap, stopperóra 1. és 3. számú melléklet
2. Beszélgetés, a tanulók közlekedési szokásairól			
Hogyan érkeztél ma iskolába? Milyen közlekedési eszközzel, járművel érkeztél? Milyen más járműveket láttál útközben? (Beszélgetés közben a biztonságos közlekedésre is felhívhatjuk a figyelmet.)	8 perc	frontális munka	
3. A fő téma: közlekedés régen és most			
Vajon hogyan közlekedtek régen? A prezentáció segítségével diáról diára haladva átbeszéljük, hogyan alakult az emberiség közlekedése. Visszamegyünk egészen az ősemberig,	20 perc		interaktív tábla, laptop, projektor

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2026.

majd a legmodernebb közlekedési eszközökről is szót ejtünk. Átbeszéljük, az egyes járművek előnyeit, hátrányait, rávilágítunk arra, miért is fontos a változás, miért kellett változnia a közlekedési eszközöknek. Hogyan hatnak a környezetre az egyes járművek. A tömegközlekedésre is kitérünk. (A prezentáció néhány diájához készültek jegyzetek. Ötleteket, érdekességeket gyűjtöttem az egyes részekhez.)			https://www.canva.com/design/DAG8Z4PIJlo/UNTyy_nH8GSFfb4mQ4liQ/edit?utm_content=DAG8Z4PIJlo&utm_campaign=designshare&utm_medium=ink2&utm_source=sharebutton
4. Az ismeretek összegzése, értékelés			
Az új ismereteket a feladatlap 2. feladatán keresztül összegezzük, rögzítjük. A tanulók összehasonlítják a régi és az új közlekedési eszközöket. Az egyes jellemzők betűjelét a táblázat megfelelő részébe beírják. A feladat ellenőrzése közösen történik. Ha időnkbe belefér, további összehasonlításokat is tehetünk. Értékelés, összegzés: Hogyan tetszett az óra? Mi tetszett a legjobban? Milyen új ismereteket szereztél? Az órai munka értékelése (tanítói). Egyéni értékelés (önértékelés).	10 perc	páros vagy egyéni munka frontális munka	1. számú melléklet 2. feladat
II. A közlekedés környezeti hatásai			
1. Ráhangelődés, téma bevezetése			
Memóriajáték (LearningApps) Közlekedési eszközök párját kell megkeresniük a tanulónak.	5 perc	frontális munka (tabletek esetén lehet egyéni vagy páros munka)	interaktív tábla, tanulói tabletek https://learningapps.org/view4479827_0
2. Fő téma: a közlekedési eszközök környezetszennyező hatásai			
Az előző feladat járműveinek képei nem tűnnek el, így továbbgondolva	10 perc		interaktív tábla vagy

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2026.

a feladatot megkérdezzük a tanulókat, hogyan tudnák csoportosítani őket. Csoportosítási ötletek pl.: - Hol közlekedik a jármű? (Szárazföldi, vízi vagy légi, esetlegesen kitérhetünk a kötöttpályás közlekedésre is.) Az egyes csoportokhoz további közlekedési eszközök felsorolását is kérhetjük a gyerekektől. - Hány ember használhatja egyszerre? Fő csoportosítási témánk: - Mennyire szennyezi a környezetet? Az egyes diák segítségével beszéljük át, mitől környezetbarát egy közlekedési eszköz. Milyen törekvések vannak a környezetbarát járművek irányába? Melyek a nemcsak környezetbarát, de egészséges közlekedési eszközök?			projektor, laptop https://www.canva.com/design/DAG8tdZM4KY/zp4WgfNUyhkA9k9UApyg/edit?utm_content=DAG8tdZM4KY&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton
3. Csoportmunka – közlekedési eszközök előnyei és hátrányai			
A tanulók csoportokat alkotnak. A 4. számú mellékletben található közlekedési eszközök képét előzetesen annyi részre vágjuk, ahány fős csapatokat szeretnénk (pl. 4-5 fős csoportok). A szétvágott képrészletekből húznak a tanulók, majd megkeresik a csapattársaikat. Első lépésként felragasztják az összeállított képet, felírják a közlekedési eszköz nevét, majd összegyűjtik 2 oszlopba az előnyeit és hátrányait. <i>Segítségül adhatunk meg szempontokat:</i> - Gyorsaság – Mennyi idő alatt lehet megtenni vele különböző távolságokat? Rövid vagy hosszú távon használjuk? - Kényelem – Milyen időjárási körülmények között használható? Mennyire lehet vele kényelmesen utazni? - Biztonság – Mennyire biztonságos? - Hány ember tudja egyszerre használni?	25 perc	csoportmunka	4. számú melléklet képei ki-nyomtatva, feldarabolva, nagy méretű lap, ragasztó, filctollak

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2026.

- Ár – Mennyibe kerül? Mennyibe kerül a fenntartása? Mennyibe kerül az utazás (pl. jegyet kell-e venni)? - Hol lehet vele közlekedni? (Úton, csak kötöttpályán, vagy csak bizonyos helyek között közlekedik.) - Környezetre, egészségre gyakorolt hatása? Ha elkészültek a csoportok a feladattal, következhetnek az előadások, beszámolók, egy-egy választott szóvivő által.		csoportelőadások	
4. Összefoglalás, értékelés			
Hogyan tetszett az óra? Mi tetszett a legjobban? Milyen új ismereteket szereztél? Mennyire jár a mi osztályunk környezetkímélően iskolába? A csoportmunka értékelése (tanítói, tanulói reflexiók).	5 perc	frontális munka	

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2026.

Fenntartható közlekedés

1. számú melléklet

Feladatlap

1. Keresd meg a szófelhőben elrejtőzött szavakat! (8 darab)

2. Hasonlítsd össze a régi és az új közlekedési eszközöket a megadott szempontok szerint! Írd a betűjeleket a táblázat megfelelő helyére!

régi közlekedési eszközök (pl. lovaskocsi, gőzmozdonyos vonat)	<i>szempontok</i>	új közlekedési eszközök (pl. elektromos autó, villamos motorvonat)
	sebesség	
	kényelem	
	biztonság	
	környezeti hatása	

A: magasabb baleseti kockázat; B: nagyon gyorsak; C: klímával felszerelt,
D: az utazás több napig is tarthatott; E: sok szennyező anyagot bocsátottak ki;
F: biztonsági öv; G: kevesebb káros anyagot bocsátanak ki; H: légszák; I: rövid
idő alatt elérhetőek nagyobb távolságok is; J: utazás közben nagyon rázkódik
K: kényelmes ülések; L: eső és hideg ellen nem volt védelem

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2026.

Fenntartható közlekedés

2. számú melléklet

Feladatlap megoldása

1. Keresd meg a szöveghőben elrejtőzött szavakat! (8 darab)

autó, villamos, repülőgép, kerékpár, hajó, busz, roller, vonat

2. Hasonlítsd össze a régi és az új közlekedési eszközöket a megadott szempontok szerint! Írd a betűjeleket a táblázat megfelelő helyére!

régi közlekedési eszközök (pl. lovaskocsi, gőzmozdonyos vonat)	<i>szempontok</i>	új közlekedési eszközök (pl. elektromos autó, villamos motorvonat)
D	sebesség	B, I
J, L	kényelem	C, K
A,	biztonság	F, H
E	környezeti hatása	G

A: magasabb baleseti kockázat; **B:** nagyon gyorsak; **C:** klímával felszerelt,
D: az utazás több napig is tarthatott; **E:** sok szennyező anyagot bocsátottak ki;
F: biztonsági öv; **G:** kevesebb káros anyagot bocsátanak ki; **H:** légszák; **I:** rövid
idő alatt elérhetőek nagyobb távolságok is; **J:** utazás közben nagyon rázkódik
K: kényelmes ülések; **L:** eső és hideg ellen nem volt védelem

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2026.

Fenntartható közlekedés

3. számú melléklet

SZÓFELHŐ



FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2026.

Fenntartható közlekedés

4. számú melléklet



<https://pixabay.com/hu/photos/ker%3a9kp%3a1r-bicikli-erd%591-p%3a1lya-sport-1834265/>



<https://pixabay.com/hu/photos/mclaren-szuperaut%3b3-aut%3b3-aut%3b3-4223024/>

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2026.



<https://pixabay.com/hu/photos/szem%c3%a9lyvonat-sbb-vas%c3%bat-3389699/>



<https://pixabay.com/hu/photos/sz%c3%a1ll%c3%adt%c3%a1s-busz-utaz%c3%a1s-6924808/>

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2026.



<https://pixabay.com/hu/photos/gyermek-robog%C3%B3-r%C3%A1mpa-g%C3%B6rdeszpark-6215946/>

Források:

Szófelhő: <https://wordart.com/lscnd8ho6lbp/kC3%B6zleked%C3%A9si-eszk%C3%B6z%C3%B6k-saj%C3%A1t-k%C3%A9sz%C3%ADt%C3%A9s%C3%9C> saját készítésű

Memóriajáték: <https://learningapps.org/view44798270> saját készítésű

Prezentáció1:

https://www.canva.com/design/DAG8Z4PIJlo/UNTyy_nH8GSFfNb4mQ4liQ/edit?utm_content=DAG8Z4PIJlo&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton saját készítésű, felhasznált források:

<https://kornyezetvedelem.weebly.com/blog/melyik-kozlekedesi-eszkoz-leginkabb-kornyezetbarat>

https://hu.wikipedia.org/wiki/A_k%C3%B6zleked%C3%A9s_t%C3%B6rt%C3%A9nete

<https://muszakiesinformatikaineveles.wordpress.com/5-osztaly-uj/kozlekedes/a-kozlekedes-szerepe-jelentosege-es-tortenelmi-fejlolese-a-kozlekedes-es-kozlekedesi-eszkozok-tipusai/>

Prezentáció2:

https://www.canva.com/design/DAG8tdZM4KY/_zp4WgfNUyhkA9k9UApyg/edit?utm_content=DAG8tdZM4KY&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton saját készítésű, felhasznált források:

<https://hu.wikipedia.org/wiki/K%C3%B6zleked%C3%A9s>

<https://tudasbazis.sulinet.hu/hu/termesettudomanyok/az-egeszseges-eletmod/az-egeszseges-eletmod/a-kozlekedes/a-kozlekedes-kornyezzetszennyezo-hatasai>

<https://kornyezetvedelem.weebly.com/blog/melyik-kozlekedesi-eszkoz-leginkabb-kornyezetbarat>

Képeket a csoportmunkához a <https://pixabay.com/hu/> oldalról töltöttem le.